t Ofrjftqj нJ dzj dzfJ tflsqfy ə fnj ə J tadtsP lsOPGj
C dzOdtsl J dzyFtsGfts OolstsdtsdzdtsgftstsftdzgO

l фuYl з в ʏ [l ʊt ї «ʃ мtфl флRʃ tфllʃʃлtфlRC»tфtl , ʃʃ нsлф

Кривенко В.Г., Бригадирова О.В., Равкин Е.С.

ЗАО "Научно-производственный центр "СибГео"
ООО "Научный центр Охрана биоразнообразия"

Карта природных районов Ямало-Ненецкого автономного округа М 1 : 3 000 000

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- границы субъектов Российской Федерации
- границы административных районов Ямало-Ненецкого АО
- границы природных районов

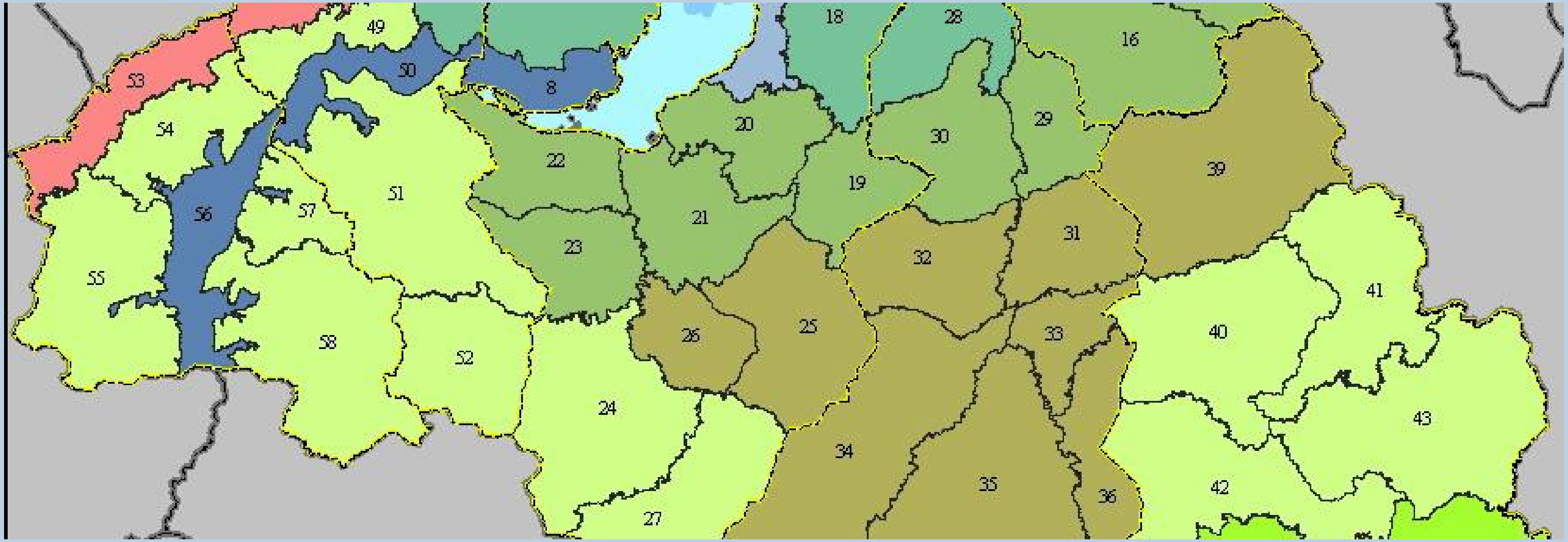
Природные зоны:

- Арктические тундры
- Типичные тундры
- Южные тундры
- Лесотундра
- Северотаежные тундролесья
- Северная тайга
- Средняя тайга
- Интразональные речные
- Горные

Природные районы:

1 Остров Белый
2 Тамбейский
3 Бованенковский
4 Сеяхинский
5 Озерный
6 Мысокаменный
7 Ярротойский
8 Дельта Оби
9 Явайский
10 Мамонтовский
11 Юрибейский
12 Антипаютинский
13 Тазовский
14 Мессояхский
15 Русский
16 Нижне-Тазовский
17 Ямбургский
18 Хадуттинский
19 Ново-Уренгойский
20 Ныдинский
21 Нижне-Надымский
22 Шугинский
23 Ярудейский
24 Левохеттинский
25 Танловский
26 Средне-Надымский
27 Верхне-Надымский
28 Усть-Пуровский
29 Нижне-Пуровский
30 Табьяхинский
31 Хадырьяхинский
32 Тыдыоттинский
33 Восточно-Пуровский
34 Пурпейский
35 Тарко-Салинский
36 Часельский
37 Сибирские Увалы
38 Еркал-Надей-Пуровский
39 Седельниковский
40 Таз-Часельский
41 Худосейский
42 Толькинский
43 Большеширтинский
44 Верхне-Тазовский
45 Осовеяхинский
46 Горный
47 Байдарацкий
48 Щучьинский
49 Харбейский
50 Обский
51 Нижне-Полуйский
52 Верхне-Полуйский
53 Горно-Уральский
54 Войкарский
55 Сынянский
56 Двуобский
57 Питлярский
58 Куноватский

[illegible]



[illegible]	[illegible] ( )
[illegible]	[illegible]
[illegible]	49, 54, 55
[illegible]	24, 27, 51, 52, 57, 58
[illegible]	25, 26, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39
[illegible]	40, 41, 42, 43

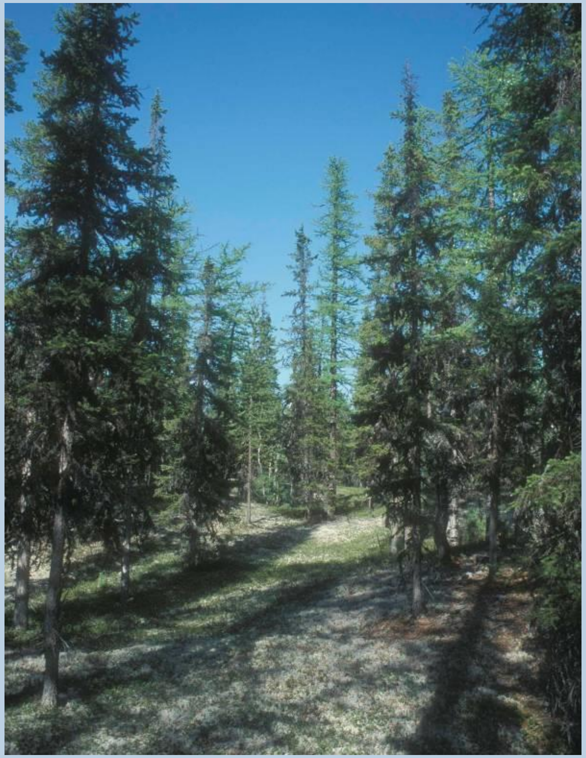
ɾ ʙfɱʢʦʋ ʈɶʘʣ ɱʢʘʷ ɱʝ ɘ ɹ ʈɶʣʘʷ ʪʘʡʛʘ

ʈ ɹʢʘ ʊʣʒʙʷʣʘ ʘ

ʈ ɹʢʘ ʂ ʦʢʧ ɹʣʘ

ʃ ɖɱʃɘ ɹʣʣʆ ʋʣʦ ɹʣʦɘ ʦɹ ʈɶɹ ʜʢʦʣɹɱ ɹ

ʆ ʙfɲ̧ʗʦ-ɫ ʦdʐʐʔfɲ̧ʘʷ fɲʝ ɘ ʝ ʦɞdʐʘʷ lsʘʔɢʘ



ʃ ɖfɲʝsɘ ʝdʐʐʃɥdʐs-ʝdʐsɘʳ ʔ dʐʝfɲ

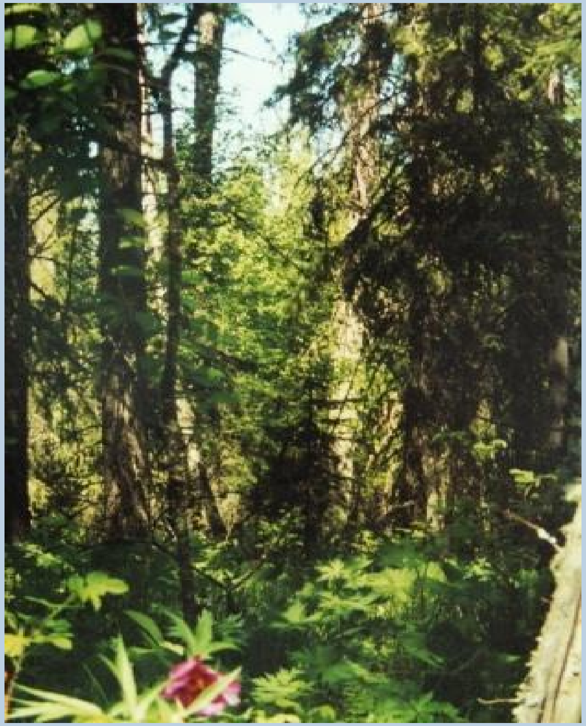
ʊʝdʒdʐs-ɘʦʔdʐ ʝ ʜʦdʐɖdʐ ʝ
dʐʝfɲʘʂlzdʐsɘʘlsʘ

ʆ ʙfɲ̧ʗʦ-ɫ ʦdʐʐʔfɲ̧ɖʝ dʒdʐsɢʦʦʟʝʦɞʷ

Ландшафты Западной Сибири

Ландшафты Западной Сибири

Ландшафты Западной Сибири



ɿ ʘfnʝ.dʑʝ.dʑʓʆʝ tʃlsɖʮ fnʝ.ɘ ʝtɐdʦʡ lsʘʡɢɖ ʗɿ ɸʆ

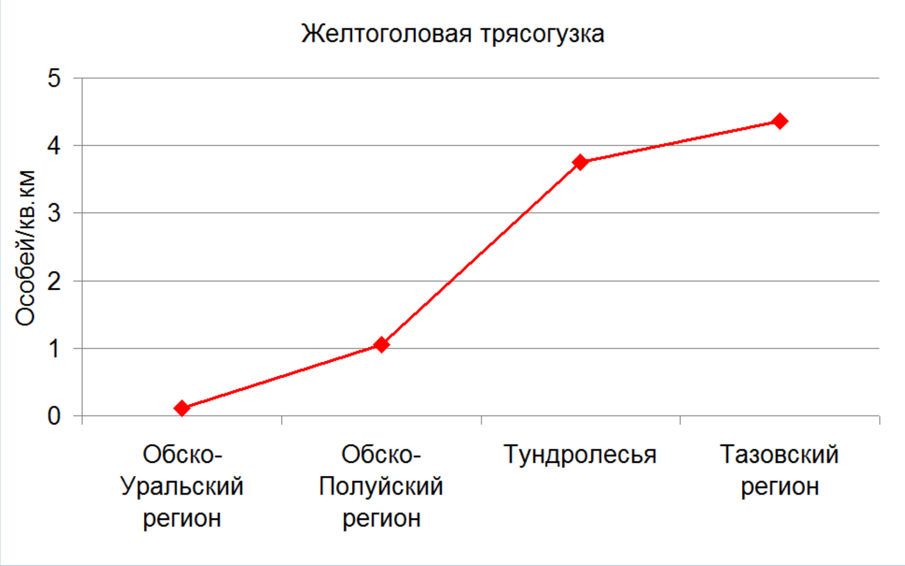
200 ɘɖʜʦɘ

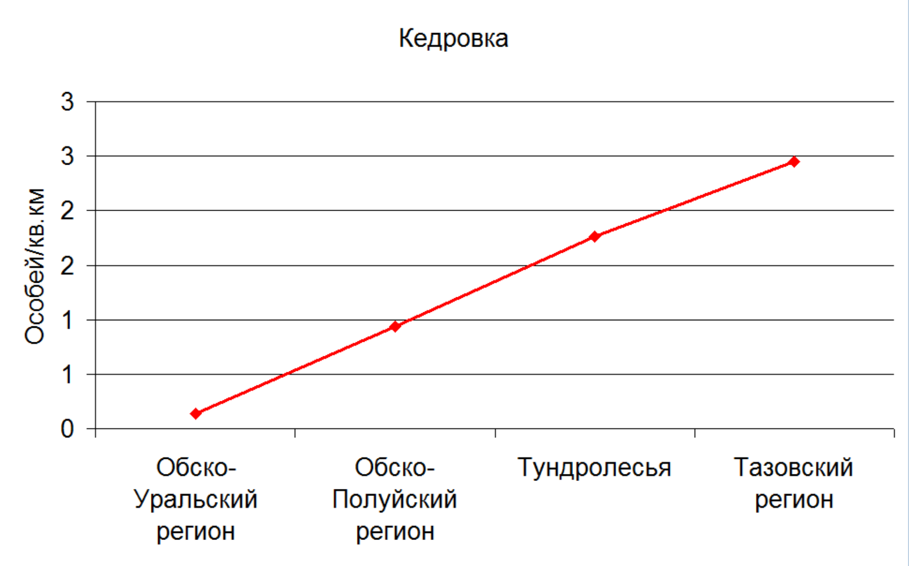
247 tsfnʝsʙʝʡ/ʢɘ.ʢdʒ

64 dʒdʑdʑ tsfnʝsʙʝʡ

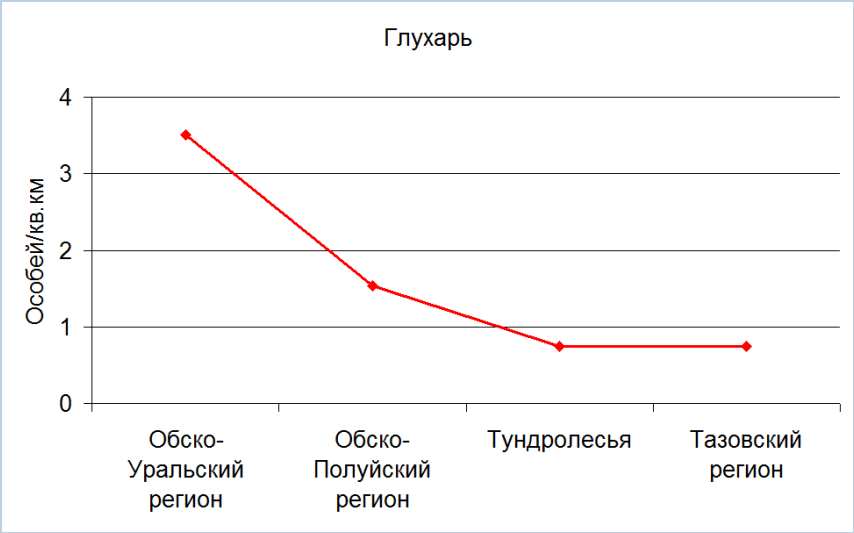
ʉ lststsɖʆdʒtsfnʝsˈ 3 dʒdʑtɕʜ. tɐdzʙ.

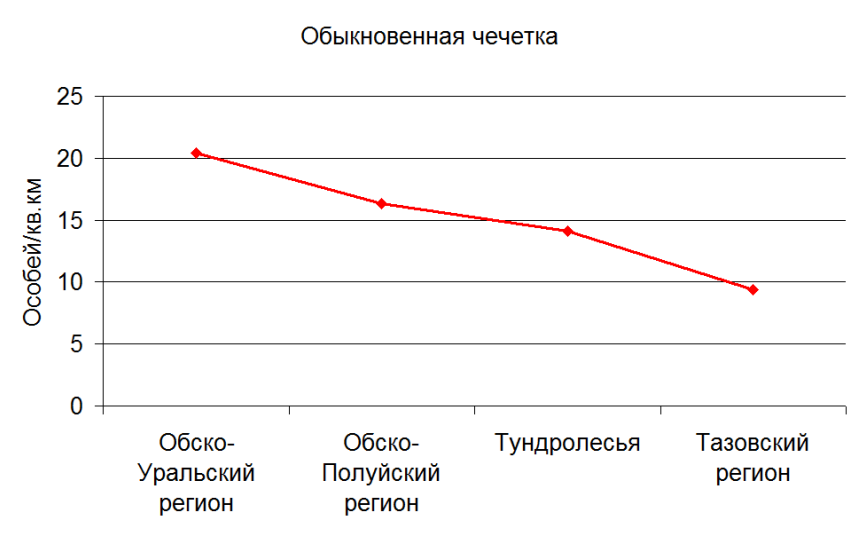
ʌ tslststsʉ. ɻtsdʑʙʝɘʘ

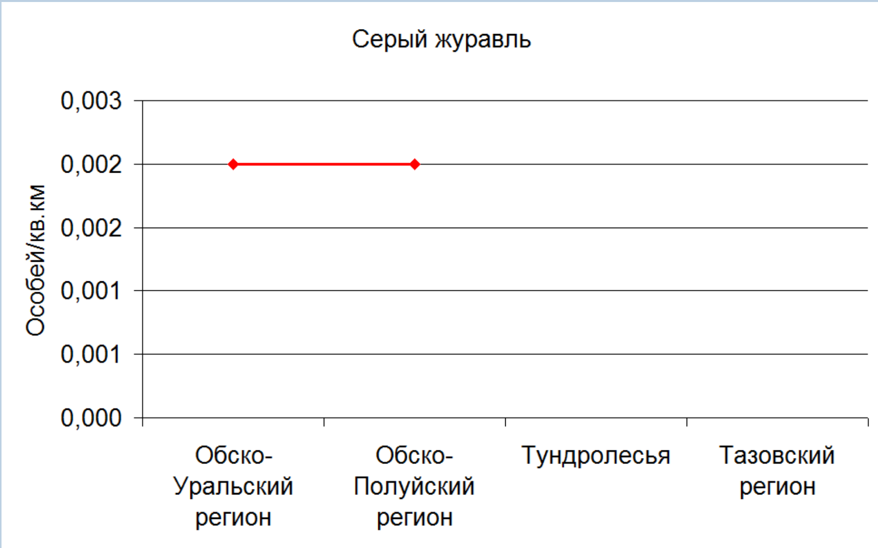

Желтоголовая трясогузка
Особей/кв.км
0
1
2
3
4
5
Обско-Уральский регион
Обско-Полуйский регион
Тундролесья
Тазовский регион


Кедровка
Особей/кв.км
0
1
1
2
2
3
3
Обско-Уральский регион
Обско-Полуйский регион
Тундролесья
Тазовский регион

[illegible]

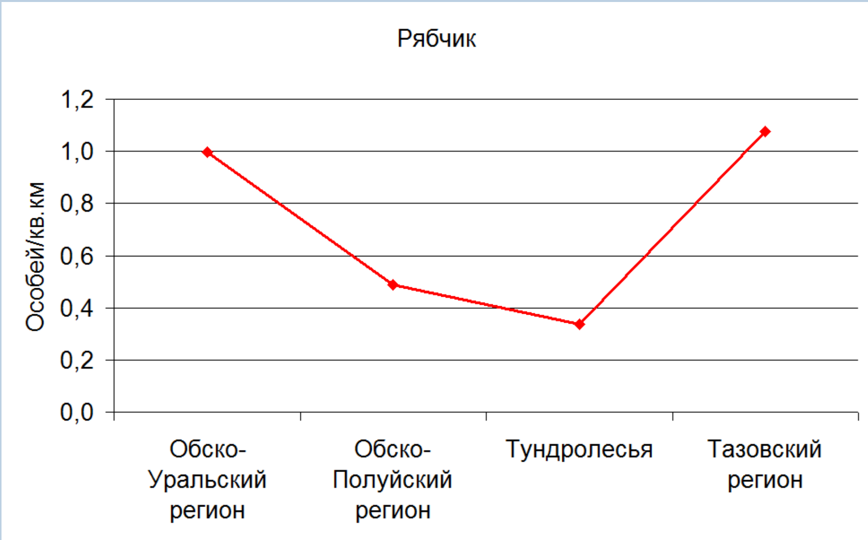

Глухарь
Особей/кв.км
0
1
2
3
4
Обско-Уральский регион
Обско-Полуйский регион
Тундролесья
Тазовский регион

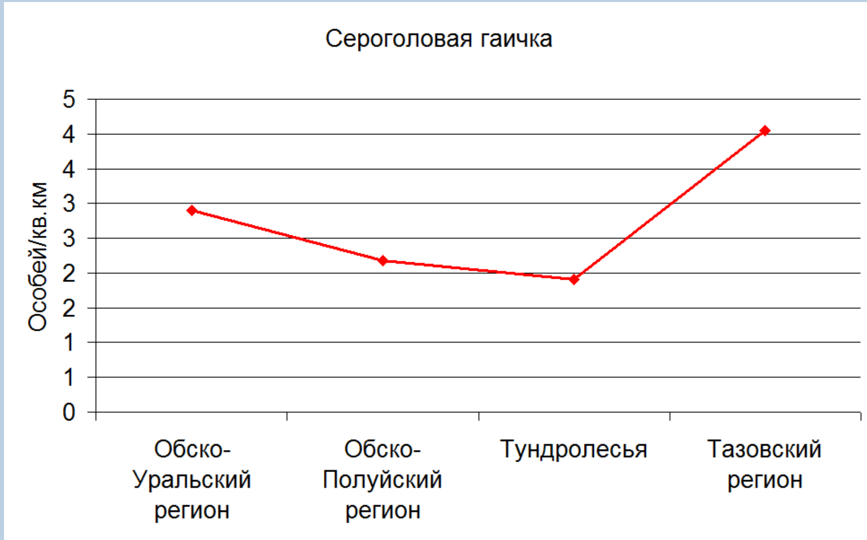

Обыкновенная чечетка
Особей/кв.км
0
5
10
15
20
25
Обско-Уральский регион
Обско-Полуйский регион
Тундролесья
Тазовский регион



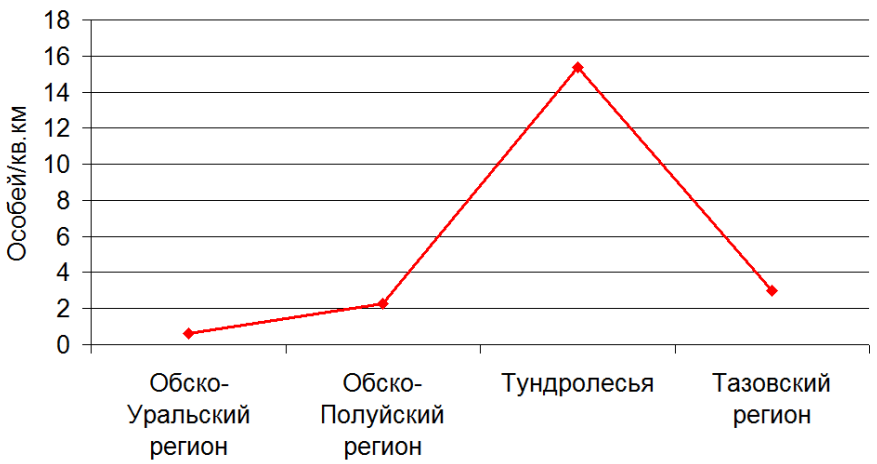
Серый журавль
Особей/кв.км
0,003
0,002
0,002
0,001
0,001
0,000
Обско-Уральский регион
Обско-Полуйский регион
Тундролесья
Тазовский регион

Зяблик
Особей/кв.км
0,03
0,02
0,02
0,01
0,01
0,00
Обско-Уральский регион
Обско-Полуйский регион
Тундролесья
Тазовский регион

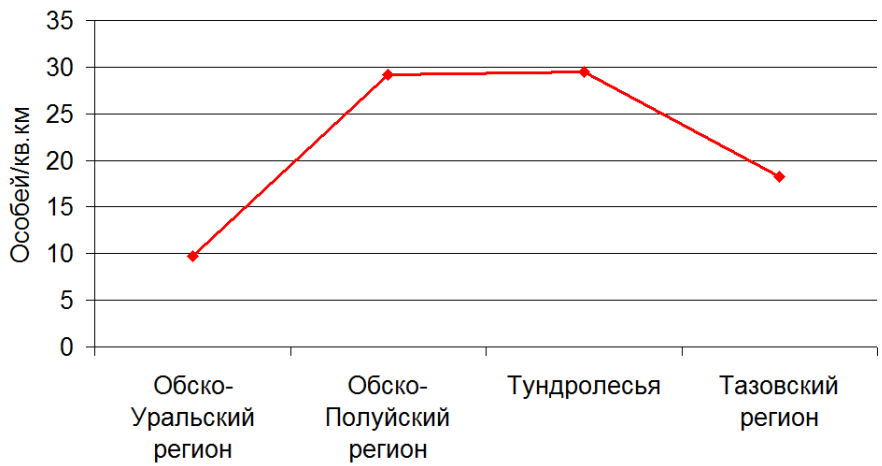

Рябчик
Особей/кв.км
1,2
1,0
0,8
0,6
0,4
0,2
0,0
Обско-Уральский регион
Обско-Полуйский регион
Тундролесья
Тазовский регион

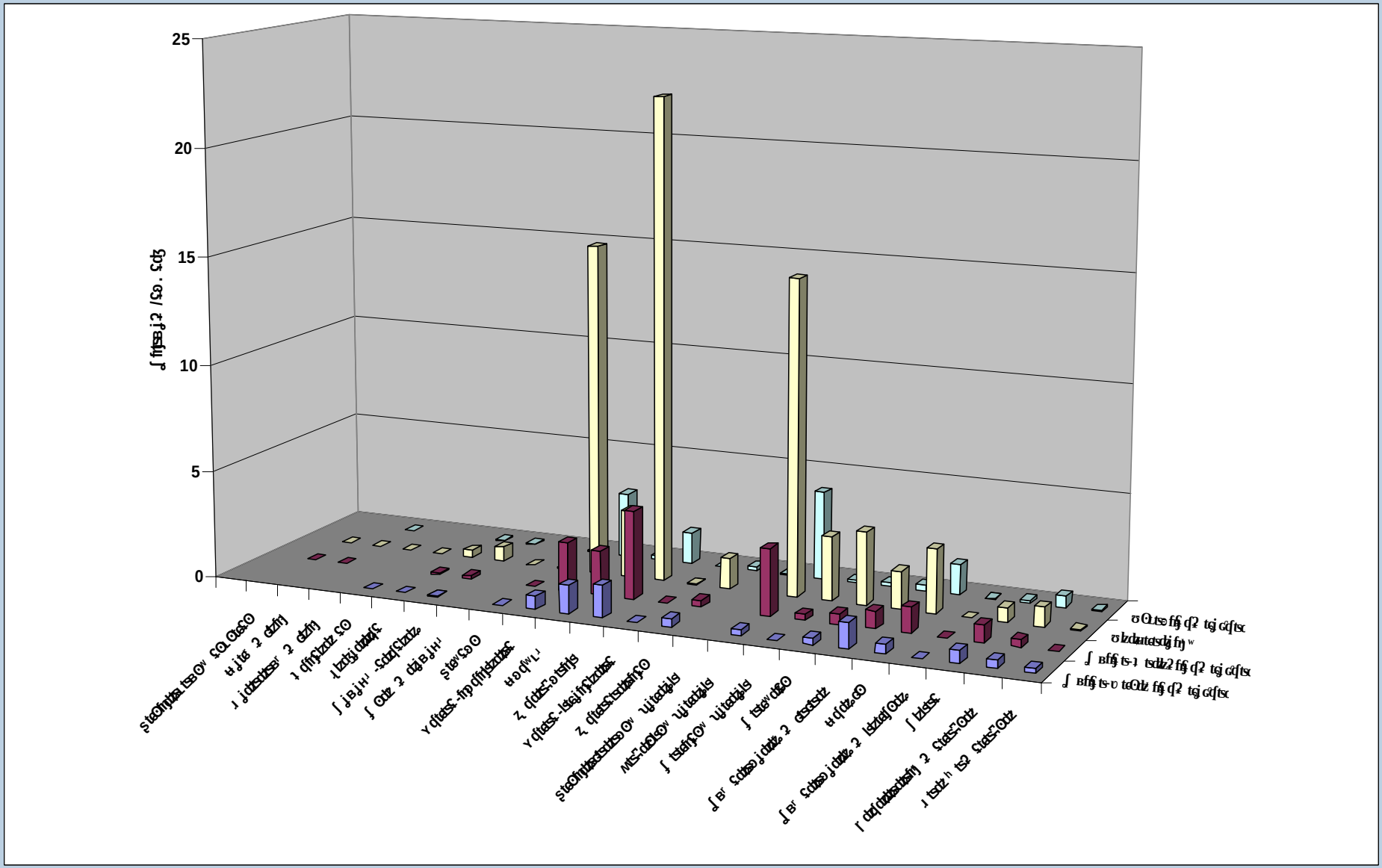

Сероголовая гаичка
Особей/кв.км
5
4
4
3
3
2
2
1
1
0
Обско-Уральский регион
Обско-Полуйский регион
Тундролесья
Тазовский регион

Чирок-свистунок

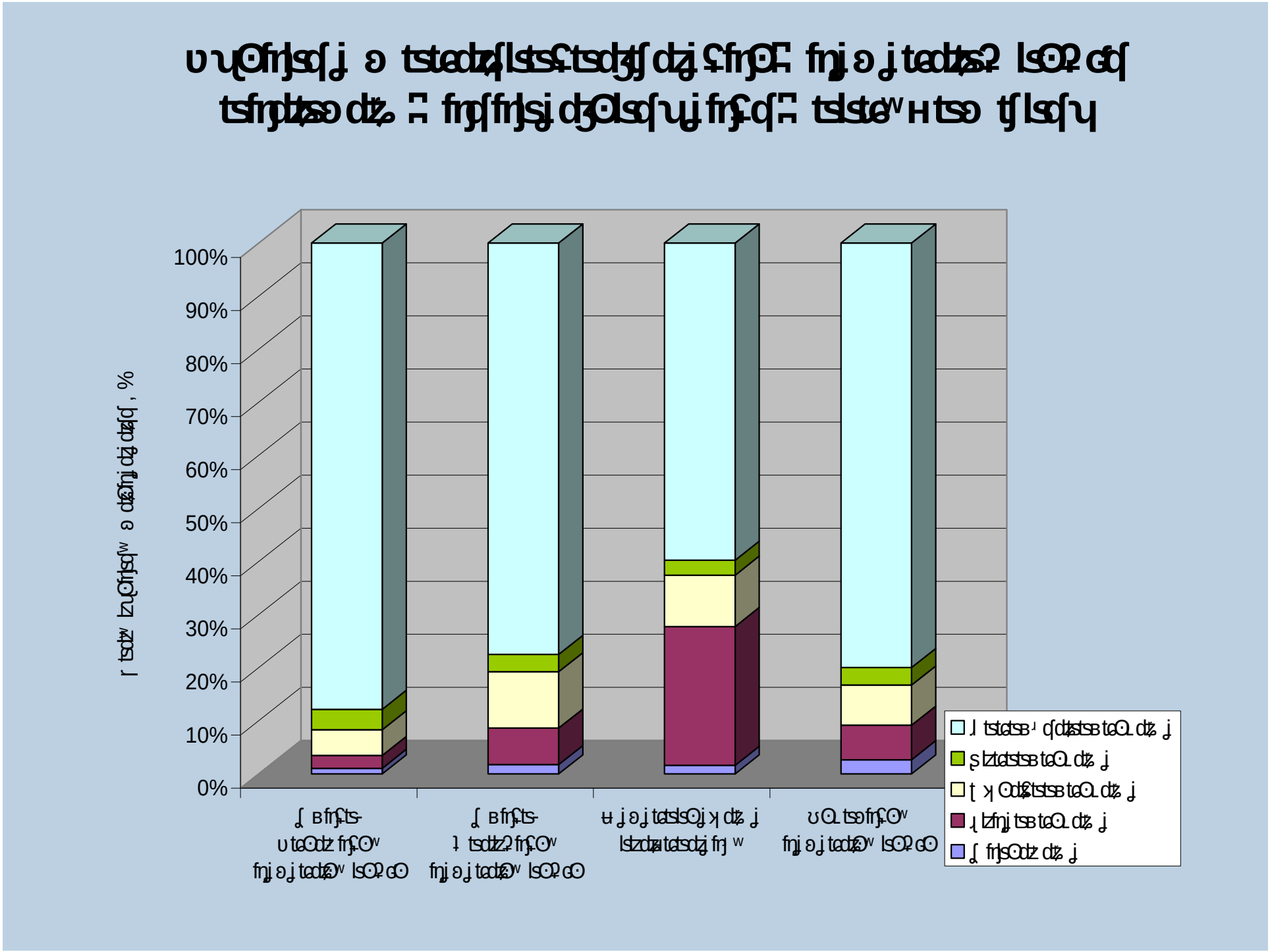


Желтая трясогузка



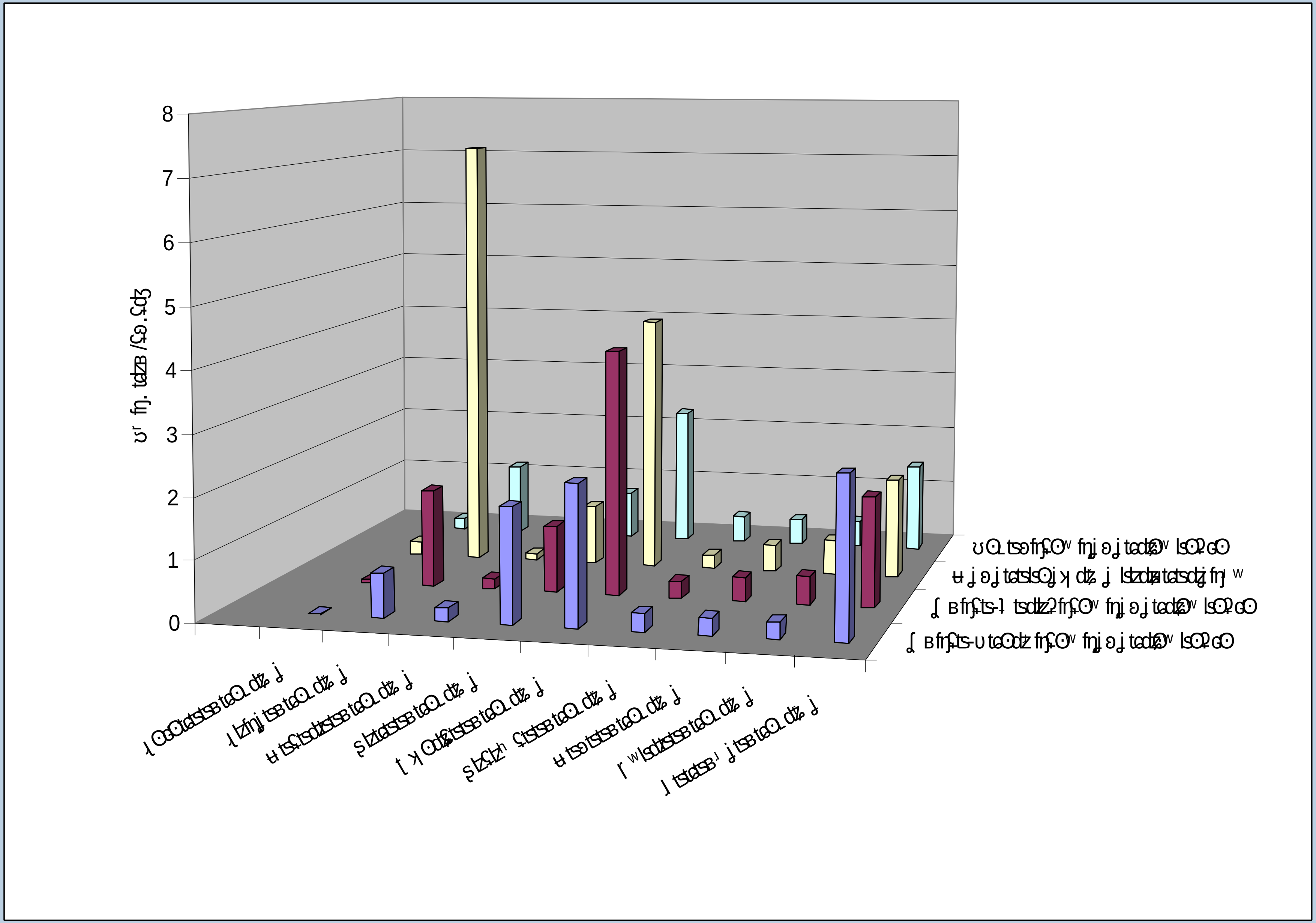

25
20
15
10
5
0

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0


100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%

Рекомендации по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Рекомендации			
	Для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Для обучающихся с нарушениями зрения	Для обучающихся с нарушениями слуха
Различные формы нарушений опорно-двигательного аппарата	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; предоставление дополнительных технических средств, позволяющих компенсировать двигательные нарушения;	Обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, где проводятся занятия, туалетные и другие помещения;	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;	Предоставление дополнительных технических средств, позволяющих компенсировать двигательные нарушения;	Предоставление дополнительных технических средств, позволяющих компенсировать двигательные нарушения;
	Предоставление дополнительных технических средств, позволяющих компенсировать двигательные нарушения;	Предоставление дополнительных технических средств, позволяющих компенсировать двигательные нарушения;	Обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, где проводятся занятия, туалетные и другие помещения;	Обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, где проводятся занятия, туалетные и другие помещения;
	Обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, где проводятся занятия, туалетные и другие помещения;	Обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, где проводятся занятия, туалетные и другие помещения;	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий по развитию сенсомоторных процессов, коммуникативной деятельности, социально-бытовой ориентировки.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий по развитию сенсомоторных процессов, коммуникативной деятельности, социально-бытовой ориентировки.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий по развитию сенсомоторных процессов, коммуникативной деятельности, социально-бытовой ориентировки.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий по развитию сенсомоторных процессов, коммуникативной деятельности, социально-бытовой ориентировки.


8
7
6
5
4
3
2
1
0

ʉʧʘfŋʃʙʦʟʘɘʥʃʤʒʘʥʃj!