



ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА МУЗЕЙНЫХ И ЖИВЫХ КОЛЛЕКЦИЙ ЖИВОТНЫХ

В.А. Остапенко^{1,2}, Е.А. Макарова², М.А. Ломсков²

¹ Московский государственный зоологический парк,

*² Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина,
e-mail: v-ostapenko@list.ru*



- В Москве имеется достаточное количество биологических музеев разного профиля, три океанариума разного объема и качества экспозиций и большой по коллекции и территории зоопарк.
- Студенты всех факультетов Московской ветеринарной академии, и особенно ветеринарно-биологического факультета, где есть бакалавриат по специальности «Биоэкология» в процессе учебной и преддипломных практик используют многие из них для сбора научного материала.



- Научно-исследовательский Зоомузей МГУ имени М.В. Ломоносова может быть с успехом использован при изучении зоологии, теории эволюции и экологии. В Нижнем зале музея в систематическом порядке расположены экспонаты, начиная от кишечнополостных и заканчивая позвоночными (рептилиями). Верхний большой зал посвящен птицам и млекопитающим. Этот музей можно посетить не менее двух раз в году, рассмотрев на примерах фауну беспозвоночных и позвоночных животных. Если же есть возможность, то посещение музея можно организовать и большее количество раз. Малый зал, в котором экспонируется остеологическая коллекция, может быть использован при изучении теории эволюции. Подробно рассматриваются здесь примеры сравнительно-анатомических доказательств единого происхождения позвоночных.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный академический ветеринарный колледж имени К.И. Скрябина»

В.А. Остапенко, Т.А. Евстигнеева

Методическое пособие по зоологии
для самостоятельной работы
студентов в Зоомузее МГУ



Москва – 2010

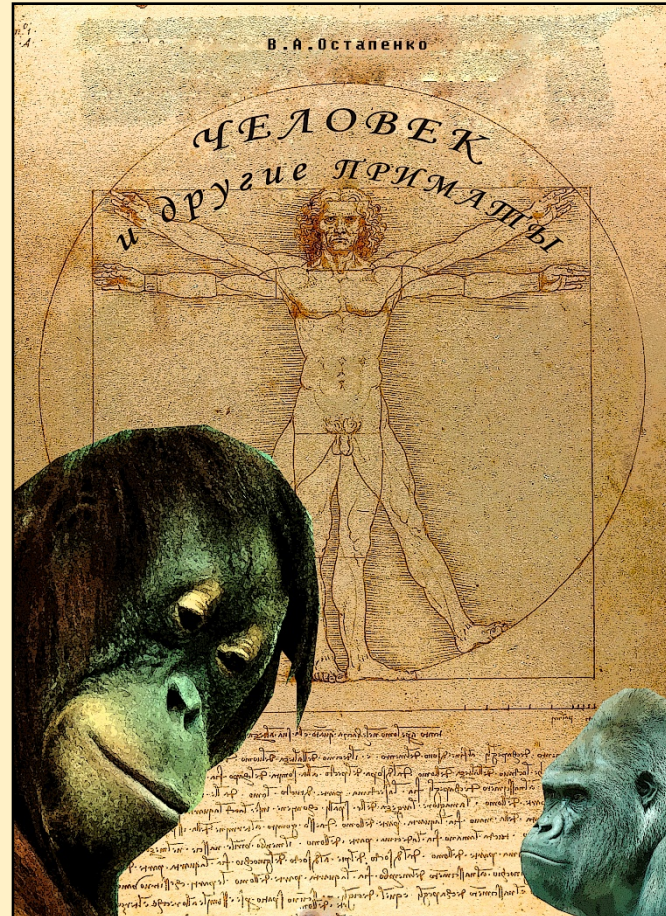


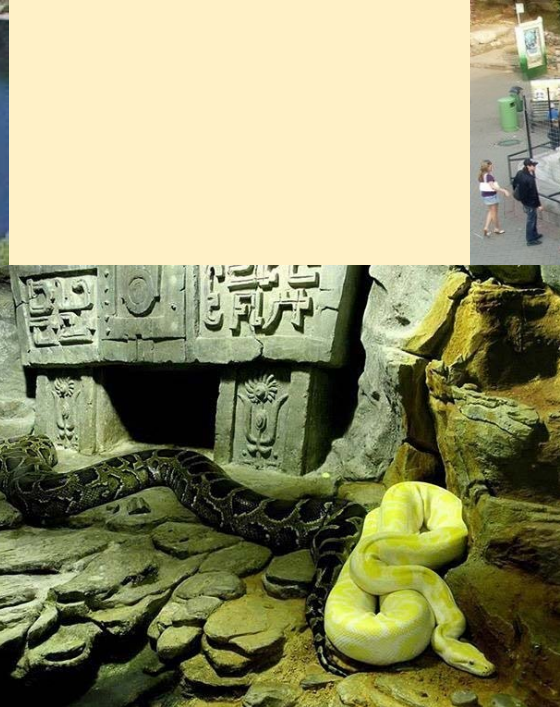
- Дарвиновский и Палеонтологический музеи особенно рекомендуются для изучения теории эволюции. Такого обширного материала с фактическими доказательствами этапов и направлений эволюционного процесса нет более ни в одном музее страны. Эти же музеи мы рекомендуем посетить с экскурсиями при изучении основ экологии. Можно рассказать об экологических группах организмов, средах жизни, показать типы взаимодействия организмов, пищевые цепи и сети, примеры различных адаптаций.



- Биологический музей имени К.А. Тимирязева поистине универсальный. Здесь можно проводить экскурсии на любые темы по биологии вузовской программы, включая ботанику, генетику и селекцию, анатомию человека и животных, проблемам антропогенеза.

Учебное пособие, составленное нами, может поспособствовать представлениям студентов об эволюции приматов и самого человека. Оно, как и другие учебно-методические материалы, доступно на сайте <http://ostapenko.me>





- Особое место среди музеев занимает Московский зоологический парк. Это музей живой природы и экспонатами здесь служат не застывшие чучела, скелеты, муляжи и влажные препараты, но живые представители фауны нашей планеты. В Московском зоопарке к настоящему времени содержится более 1000 видов животных, представляющих все материки Земли. Преимущество при выборе животных для их содержания отдается редким видам.



Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина

Кафедра зоологии, экологии и охраны природы им. А.Г. Банникова

В.А. ОСТАПЕНКО, Т.А. ЕВСТИГНЕЕВА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по зоологии для самостоятельной работы студентов в Московском зоопарке



Москва - 2010



- Позвоночные в зоопарке занимают ведущие позиции. На примере их редких видов можно рассказать об охране природы, проиллюстрировать Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Международного союза охраны природы и природных ресурсов.



- В музее кафедры зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова Московской ветеринарной академии имени К.И. Скребина можно встретить интересные экспонаты, которые помогут получить представление о том или ином таксоне животных, познакомить студентов с наукой зоогеографией.



- Наиболее доступный для обучения студентов из трех крупных московских океанариумов – Центр океанографии и биологии моря «Москвариум», находящийся на территории ВДНХ. Изучение водных животных и их сообществ крайне важно для будущих зоологов, экологов, ветеринарных врачей. В экспозиции Москвариума более 12000 морских и пресноводных организмов из более чем 10 природных зон.

Учебная практика по зоологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Москва – 2016

- Встает вопрос – как же проводить такие выездные занятия? Есть два пути – заранее заказать экскурсию на выбранную педагогом тему, либо, подготовившись самостоятельно, провести ее самому. Можно давать задания студентам самостоятельно посетить тот или иной музей, снабдив студента конкретной темой, а затем заслушать его на семинарском занятии.

Благодарим за внимание !



<http://earaza.ru>

<http://ostapenko.me>